

*UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL*

***MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN  
BÁSICA***

*México, D.F., Mayo de 2009.*

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

<b>1. DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>	<b>5</b>
1.1. <i>La Educación Básica en el Distrito Federal: panoramas y expectativas</i>	<b>7</b>
1.2. <i>Problemas y retos</i>	<b>8</b>
1.3. <i>Perfil docente y demanda potencial</i>	<b>19</b>
1.4. <i>Los problemas de la Educación Básica en el D.F.</i>	<b>21</b>
1.5. <i>Oferta de posgrados en Educación Básica</i>	<b>34</b>
1.6. <i>Recursos en las Unidades UPN del Distrito Federal</i>	<b>42</b>
<b>2. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>47</b>
2.1. <i>Presentación y propósito de la Maestría en Educación Básica</i>	<b>47</b>
2.2. <i>Contexto Institucional</i>	<b>48</b>
2.3. <i>Enfoque pedagógico</i>	<b>50</b>
2.4. <i>El desarrollo de competencias</i>	<b>55</b>
<b>3. PERFIL DE INGRESO Y DE EGRESO</b>	<b>61</b>
3.1. <i>Perfil de ingreso</i>	<b>61</b>
3.2. <i>Perfil de egreso</i>	<b>62</b>
<b>4. MODELO EDUCATIVO</b>	<b>64</b>
4.1. <i>El sistema modular</i>	<b>64</b>
4.2. <i>El sistema modular de la Maestría en Educación Básica</i>	<b>66</b>
4.3. <i>Especialización y módulos: elementos básicos del diseño modular</i>	<b>68</b>
4.4. <i>Organización del trabajo académico por módulo</i>	<b>70</b>
4.5. <i>Flexibilidad y trayecto formativo</i>	<b>70</b>
4.6. <i>Mapa curricular de la Maestría en Educación Básica</i>	<b>73</b>
4.7. <i>Concentrado módulos por especialización</i>	<b>75</b>
4.8. <i>Modalidades de la puesta en práctica del plan de estudios</i>	<b>77</b>
4.9. <i>Evaluación del aprendizaje</i>	<b>79</b>
4.10. <i>Tutoría</i>	<b>81</b>
4.11. <i>Titulación</i>	<b>82</b>

**5. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA 83**

**BIBLIOGRAFÍA 86**

**ANEXOS**